



Handläggare		Godkänd av
Joakim Segolsson		cRO Cecilia Looström
Ersätter MSB:s kursplan 2009- 15385	Kurskod SHK	Gäller från och med 2021-09-24

Samhällets krishantering är en av fyra kurser i påbyggnadsutbildningen i räddningstjänst för brandingenjörer (RUB).

Samhällets krishantering, 3 studiepoäng

Syfte

Kursen riktar sig till brandingenjörer och syftar till att ge deltagarna kunskapsmässiga förutsättningar att delta i kommunens arbete före, under och efter samhällskriser och samhällsstörningar. En del i detta syfte är att, utifrån brandingenjörernas tidigare kunskaper, bygga på med grundläggande kunskap om samhällets krisberedskap med särskilt fokus på kommunens ansvar och uppgifter. Samhällets krishantering syftar också till att ge deltagarna kunskap rörande samverkan och beslutsfattande vid samhällsstörningar.

Mål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- **Förklara** uppbyggnaden av samhällets krisberedskap och totalförsvaret med fokus på kommunens ansvar, uppgifter och samverkansbehov före, under och efter en samhällskris.
- **Redogöra** för relevanta lagstiftningar vid extraordinära händelser och höjd beredskap samt det mest centrala innehållet i dessa.
- **Beskriva** innehåll i, och framtagande av, risk- och sårbarhetsanalyser som en del i en kommuns hantering av extraordinära händelser och höjd beredskap.

Innehåll

Uppbyggnaden av samhällets krisberedskap och totalförvar

Innefattar de grundprinciper som gäller för samhällets krishantering och vilka ansvar och uppgifter olika samhällsaktörer har. Vidare behandlas vilka samhällets skyddsvärden är och hur de skall skyddas samt definitionen av samhällsviktig verksamhet. Målet innefattar även internationellt stöd vid kriser och hur detta system är uppbyggt och kan erhållas. Behandlas görs även hur Sveriges hot- och riskbild förändrats genom historien och hur vi nu jobbar med civilt försvar och totalförvar. Särskilt fokus ligger på vilka olika sätt kommunen kan uppfylla sitt ansvar i lagstiftningarna samt vilka handböcker och vägledningar som finns som stöd till detta arbete. Vidare gås förhållningssätt och arbetssätt för att underlätta det aktörsgemensamma arbetet igenom.

Relevanta lagstiftningar vid extraordinära händelser och höjd beredskap

Främst behandlas kommunens ansvar enligt Lag (2006:544) om kommuners och regioners åtgärder inför och vid extraordinära händelser i fredstid och höjd beredskap (LEH) och tillhörande förordning (FEH), valda delar av Lag (2003:778) om skydd mot olyckor (LSO), Krisberedskapsförordningen samt lag om totalförvar och höjd beredskap. Även andra aktörers, så som Länsstyrelsens, ansvar enligt ovanstående lagstiftningar behandlas. Mer övergripande lagstiftning, så som regeringsformen, behandlas i syfte att bättre förstå kommunens ansvar.

Risk- och sårbarhetsanalyser som en del i en kommuns hantering av extraordinära händelser och höjd beredskap

Centrala delar som ingår i en risk- och sårbarhetsanalys enligt LEH och arbetsgången för framtagande av en sådan behandlas. Vidare behandlas även framtagandet av t.ex. krishanteringsplaner som utgår från genomförd RSA.

Pedagogik och metodik

Kursen kan ses som ett led i ett flexibelt, livslångt lärande som ska svara mot en snabbt föränderlig omvärld. Kursen innebär stor flexibilitet beträffande tid, plats och pedagogisk metod.

Under kursen ges möjligheter till utveckling av såväl teoretiska som praktiska kunskaper. Kunskaperna integreras med medvetenhet om attityder och värderingar. Kursen strävar efter att vara jämställdhetsintegrerad och genus- och mångfaldsperspektiv beaktas i kursen. Pedagogik, metodik och undervisning åsyftar till att vara exemplifierande och förebildlig avseende människors olikheter, etnisk mångfald och jämställdhet.

I kursen främjas ett aktivt och undersökande arbetssätt. Detta innebär att den studerande utvecklar både sina kunskaper och sin förmåga att lära. Arbetssättet stärker förmågan att samarbeta, arbeta med problemlösning, ta ansvar för det egna lärandet samt göra självständiga och kritiska bedömningar. Pedagogik och metod ska stärka den studerandes förmåga att ta ansvar för och leda verksamheter.

Kursen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Resultat från forskning och utveckling tillvaratas fortlöpande i kursen. I de ämnen där det är möjligt eftersträvas det att knyta samman de kunskaper den studerande har med sig från brandingenjörsprogrammet och de kunskaper som RUB ger.

Upplägg och omfattning

Kursen omfattar **3 studiepoäng**, vilket motsvarar tre veckors heltidsstudier platsbunden utbildning vid MSB Revinge.

Läromedel

Den litteratur som behandlas under kursen redovisas löpande under kursens gång.

Examination och betygssättning

Examination kan genomföras på hel eller del av kurs. Examinationen kan göras skriftligt, muntligt eller genom praktisk tillämpning. Kursansvarig lärare informerar löpande under programmet om vilka examinationsformer som gäller för kursen och när dessa äger rum.

Studerande ska erbjudas ytterligare examinationstillfälle senast två månader efter ordinarie examinationstillfälle. Undantag från denna regel kan ske, om det finns särskilda skäl eller när det inte är möjligt på grund av terminsslut. Utöver ordinarie examinationstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas studenten inom ett år från ordinarie examinationstillfälle.

På kursen ges betyget Godkänt eller Icke Godkänt.