

HANDLEDNING TILL FILMEN



Hjärt-lungräddning på barn äldre än 1 år till puberteten

Längd: 4,43 min

Mål: Det här lär man sig av att se filmen

Efter att sett filmen och genomgång av tillhörande frågor ska deltagarna i gruppen veta:

- » Hur man avgör om man ska påbörja hjärt-lungräddning på ett barn äldre än 1 år
- » Hur man gör hjärt-lungräddning på ett barn äldre än 1 år
- » Att man ska larma 112

Faktafrågor

1. Vilka är de vanligaste orsakerna till hjärtstopp?
 2. Hur kontrollerar du hur allvarligt tillståndet är?
 3. Hur kontrollerar du om barnet andas eller inte?
 4. Vad gör du om barnet andas normalt?
 5. Vad gör du om barnet inte visar några livstecken?
 6. Hur håller du luftvägarna öppna?
 7. Hur många inblåsningar ska du göra, och hur långa ska dessa vara i tid räknat?
 8. Hur kan du se om luften nått ner i lungorna?
 9. Vad gör du om barnet börjar visa livstecken?
- Om barnet *inte* visar några livstecken – starta hjärt-lungräddning och larma 112 efter 1 minut**
10. Hur gör du kompressioner på ett barn som är äldre än 1 år?
 11. Ungefär hur många kompressioner ska du göra, innan du börjar med inblåsningar?
 12. I vilken takt görs kompressionerna?
 13. Hur många inblåsningar görs mellan kompressionerna?
 14. Hur många gånger växlar du mellan kompressioner och inblåsningar innan du larmar 112?
 15. Vad ska du göra efter att du larmat 112?



Diskussionsfrågor

- Ge gruppen möjlighet att få prova att göra hjärt- lungräddning på exempelvis en docka. Diskutera sedan i gruppen hur de upplevde övningen
- Fråga om det är någon i gruppen som har egna erfarenheter av hjärt-lungräddning. Låt personen berätta om den erfarenheten



Poängtera för gruppen att de inte ska vara rädda för att starta hjärt-lungräddning. Det är bättre att försöka än att inte göra något alls!

Berätta också att det är viktigt att alltid larma 112 vid sådana här tillfällen!
Om man är ensam med det drabbade barnet – starta hjärt-lungräddning direkt och larma sedan 112 efter 1 minut