



Handläggare	Godkänd av
Maria Karlsson Öhman	cRO Cecilia Looström
Ersätter Utbildningsplan Grundutbildning för räddningstjänstpersonal i beredskap, Grib Dnr.2016- 4589-3 utgåva 1.0	Gäller från och med 2021-01-01
Kurskod Grib	

## **Grundutbildning för Räddningstjänstpersonal i Beredskap, Grib, 6 studiepoäng**

### *Basic training course for emergency response personnel*

#### **Omfattning**

Grundutbildningen för Räddningstjänstpersonal i Beredskap, Grib är en 6 veckor lång utbildning (6 studiepoäng) som omfattar två kurser: *Kommunal Räddningstjänst*, med delkurserna *Introduktion till yrkesrollen* samt *Praktik i räddningstjänst* samt *Räddningsinsatsen*. Godkänd utbildning resulterar i ett utbildningsbevis för Grundutbildning för Räddningstjänstpersonal i Beredskap.

#### **Syfte och lärandemål med utbildningen**

##### **Syfte**

Utbildningen syftar till att ge den studerande förutsättningar att utveckla kunskap, färdighet och kompetens för att arbeta som räddningstjänstpersonal i beredskap i kommunal räddningstjänst med att förbereda och genomföra räddningsinsatser av typen vanligt förekommande olyckor exempelvis brand i byggnader och trafikolycka. Den studerande ska även ges förutsättningar för att utveckla kunskaper som möjliggör medverkan i större räddningsinsatser samt under extraordinära händelser i samhället.

##### **Kunskaper**

För utbildningsbevis ska den studerande

- visa översiktlig kunskap om yrkesutövandets roll och delaktighet i kommunens arbete med skydd mot olyckor,
- visa kunskap om den egna hälsan och livsstilens betydelse för den kommande yrkesutövningen,
- visa kunskap om metoder och förhållningssätt som främjar yrkesrollens arbetsmiljö,

- visa kunskap om vikten av att förhålla sig normkritiskt i olika situationer under yrkesutövningen samt,
- visa kunskap om sina egna samt kollegors och drabbades möjligheter att hantera kriser som kan uppstå under och efter räddningsinsatser.

### Färdigheter

För utbildningsbevis ska den studerande

- visa färdighet i metoder och tekniker för att kunna agera som räddningstjänstpersonal i beredskap vid olika typer av vanligt förekommande olyckor samt,
- visa grundläggande färdighet i metoder och tekniker för att kunna medverka vid större räddningsinsatser och extraordinära händelser i samhället.

### Kompetens

För utbildningsbevis ska den studerande

- visa sådan kompetens som krävs för att självständigt kunna agera vid olika typer av vanligt förekommande olyckor samt,
- visa sådan kompetens som krävs för att samverka med annan räddningstjänstpersonal eller annan aktör vid en räddningsinsats.

## Utbildningens huvudsakliga innehåll

### *Kommunal räddningstjänst*

**Delkurs A, Introduktion till yrkesrollen** behandlar grunderna i ämnesområdet brand, räddning/losstagnning, akut omhändertagande samt farliga ämnen och miljö. Kursen tar också upp de lagar och regler som styr arbetet för räddningstjänstpersonal i beredskap. Kursen varvar teori med enklare praktiska övningar.

**Delkurs B, Praktik i Räddningstjänst** behandlar kommunens arbete med skydd mot olyckor. Kursen behandlar också praktiskt och teoretiskt de metoder, tekniker och materiel som används i den kommunala räddningstjänstens arbete.

### **Räddningsinsatsen**

I kursen utvecklas och fördjupas de kunskaper som den studerande tillgodogjort sig under *Kommunal räddningstjänst* (delkurserna; *Introduktion till yrkesrollen* samt *Praktik i räddningstjänst*) inom samtliga ämnesområden. Kursen varvar teori och praktik och avslutas med insatsövningar.

### **Pedagogik och metodik**

Samtligt innehåll får den studerande möta genom teori, praktik, träning, övning och insatser. Den studerande möter samtliga ämnesområden enskilt och ämnesintegrerat fortlöpande under de två kurserna. Undervisningen kan bedrivas på en utbildningsplats eller via distansundervisning med tillhörande närträff.

Under utbildningen betonas ett processororienterat lärande där ett aktivt och undersökande arbetssätt främjas. Ett processororienterat lärande innebär att den studerande utvecklar både sina kunskaper och sin förmåga att lära. Arbetssättet innebär att samarbets- och problemlösningsförmågan stärks, liksom förmågan att ta ansvar för det egna lärandet.

Utbildningens pedagogik, metodik och undervisning syftar till att vara exemplifierande och förebildlig avseende människors olikheter och jämställdhet mellan kvinnor och män.

### **Forskning och utveckling**

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

### **Kursöversikt**

Grundutbildningen för räddningstjänstpersonal i beredskap består av 80 h introduktionsutbildning, 40 h utbildning lokalt/regionalt vid en räddningstjänst samt 120 h avslutande utbildning.

Kurs	Antal h	poäng
Kommunal räddningstjänst: Introduktion till yrkesrollen	80h	2
Kommunal räddningstjänst: Praktik i Räddningstjänst	40h	1
Räddningsinsatsen	120h	3

## **Examination, betygssättning och närvaro**

### **Examination**

Den studerande examineras under varje delkurs och kurs genom att provas mot kursplanens lärandemål.

För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle ska förnyad prövning anordnas i nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle. Omexamination erbjuds vid två tillfällen.

### **Betyg**

Som betygsgrader används Godkänd eller Icke Godkänd. För att erhålla betyget Godkänd krävs att den studerande har uppnått alla lärandemålen i kursplanen.

### **Närvaro**

Utbildningens pedagogik bygger på att den studerande är närvarande och aktiv under kursernas samtliga delar.

### **Språk**

All undervisning och litteratur tillhandahålls på svenska.

### **Villkor för antagning**

Anställning vid kommunal räddningstjänst med syfte att verka som räddningstjänstpersonal i beredskap. MSB kan efter prövning även anta sökande som organisatoriskt ingår i kommunens räddningstjänstverksamhet utan att vara anställd i den kommunala räddningstjänsten.

### **Urval**

Om antalet platser inom utbildningen är mindre än antalet behöriga sökande gör MSB ett urval med hänsyn till de utbildningsbehov som de berörda kommunerna har redovisat.

### **Kursutvärdering**

MSB:s tillhandahåller en kursutvärdering efter varje delkurs samt kurs 2. Utvärderingen är ett obligatoriskt moment i utbildningen och innebär att den studerande ges möjlighet att framföra sina synpunkter på utbildningen och på så vis bidra till kvalitetssäkring.

### **Studerandeinflytande**

Genom aktiv dialog med kursledare samt vid utvärderingarna har den studerande möjligheter till inflytande över påverkbara delar av utbildningen.